

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по ОДНКНР для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики обучающихся по предмету «ОДНКНР» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Нравственные ценности русского народа»

Вид работы: контрольная работа состоит из 6 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 15 баллов.

2. Проверяемые планируемые результаты.

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Макс. балл
1	Содержание и значение нравственных ценностей русского народа и социальных норм, веры и религии в жизни человека, семьи и общества – задание на соотнесение (семья, трудолюбие, доброта)	Б	2

2	Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами – задание на обращение к социальным реалиям (вклад человека в развитие культуры общества)	Б	2
3	Содержание и значение нравственных ценностей российского народа и социальных норм, веры и религии в жизни человека, семьи и общества – задание на анализ письменных источников (патриотизм, трудолюбие)	Б	1
4	Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами – задание на анализ двух суждений (патриотизм)	Б	1
5	Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами – задание на обращение к социальным реалиям (бережное отношение к природе)	Б	2
6	Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и социальными нормами – задание на анализ суждений (трудолюбие)	Б	1
7	Классификация и определение ключевых понятий (культура, нравственность)	Б	2
8	Примеры ситуаций, регулируемых нравственными ценностями и различными видами социальных норм – задание на обращение к социальным реалиям (нравственно/безнравственно)	П	2
9	Оценка поведения людей с точки зрения нравственных ценностей и социальных норм – задание на обращение к социальным реалиям (нравственно / безнравственно)	П	2

Критерии оценивания

Полный правильный ответ на задания 3,4,6, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 2, 5, оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 7,8,9 оцениваются 2 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из элементов ответа) – 1 балл, если допущено две и более ошибок, или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

- «5» - за правильное выполнение более 90% заданий.
- «4» - за 75-89% правильно выполненных заданий,
- «3» - за 50% правильно выполненных заданий,
- «2» - за 49% правильно выполненных заданий.

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий. На выполнение работы по ОДНКНР отводится 1 час (40 минут). Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 7–9 записываются в виде словосочетания или предложения.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

по ОДНКНР

Часть I

1. Установите соответствие между нравственными ценностями российского народа и пословицами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ	ПОСЛОВИЦЫ
А) Семья Б) Трудолюбие В) Доброта	1) От доброго коня добрая и поросль 2) Ленивые руки не родня умной голове 3) Зло споро, да умрет скоро 4) Ум хорошо, а два лучше 5) Родина – мать, чужбина – мачеха

Ответ:

А	Б	В

2. От чего, прежде всего, зависит вклад человека в развитие культуры общества?

Выпишите цифры, которыми обозначены правильные ответы.

- 1) от таланта
- 2) от эпохи
- 3) от родителей
- 4) от места проживания
- 5) от воли и упорства

Ответ: _____

3. Прочтите отрывок из текста о религиозных деятелях России и назовите нравственное качество, которое их объединяет.

«Во время Отечественной войны 1812 года на борьбу с завоевателями еврейский народ вдохновляли иудейские религиозные деятели. Один из них – Рабби («учитель») Шнеур-Залман предупреждал о том, что победа Наполеона приведет к потере еврейской

самобытности и призывал поддерживать императора России в деле защиты Родины». «В XIV веке Русь находилась под властью Золотой Орды. Преподобный старец (православный монах) Сергей Радонежский очень часто примирял враждующих между собой князей, уговаривая их подчиниться великому князю московскому и объединиться для борьбы за свободу родной земли».

Ответ: _____

4. Верны ли суждения о том, почему в древних преданиях, былинах, легендах прославлялись богатыри – защитники родной земли?

А. Подвиги богатырей были примером для подражания подрастающего поколения.

Б. Все богатыри были сильными и красивыми.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения не верны

Ответ: _____

5. В каких из перечисленных ситуаций можно говорить о бережном отношении детей к природе? Укажите цифры правильных ответов

1) Павел всегда ходит в школу самой короткой дорогой – через дыру в заборе, по тропинке на газоне, сквозь заросли кустов.

2) Когда весной растаял снег и подсохла земля, Андрей, Тимур и Алина собрали и закопали мусор, упавшие ветки, сухие листья и траву вокруг родника на опушке леса.

3) Ольга любит красивые цветы и собрала большой гербарий редких местных растений.

4) Отправляясь кататься на лыжах в парке, Никита всегда берет с собой семечки и орехи, чтобы подкормить птиц и белок.

Ответ: _____

6. Найдите неверное суждение и запишите цифру, под которой оно указано.

1. Труд требует терпения.

2. Приступая к труду, спланируй свои действия.

3. Любое дело нужно сделать как можно быстрее.

4. Желание достичь цели определяет успех труда.

Ответ: _____

Часть II

Задания 7–9 требуют ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

7. Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин, запишите это слово и дайте ему определение

1) архитектура; 2) наука; 3) живопись; 4) музыка; 5) религия.

8. Когда Исаака Ньютона поздравляли с великим научным открытием, он скромно заметил: «Я подобен карлику, который стал на плечи гигантов-предшественников и только потому смог заглянуть чуть дальше, чем они». Какие условия, по мнению этого выдающегося английского ученого, определяют успешность творческого человека?

9. В XVI в. был создан замечательный памятник русской литературы «Домострой», являющийся сборником полезных сведений, советов и правил по всем направлениям жизни человека и семьи. Предложите хотя бы две рекомендации, которые могли бы войти в современный «Домострой»
